

**Universidad de Baja California
Formación Avanzada
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Presentación

Un elemento vital para potenciar la competitividad y desarrollo de un país pasa por la educación, desde allí se construyen capacidades para el fortalecimiento del capital humano, en especial de los maestros que tienen en sus manos las generaciones venideras. Es decir; el recurso humano docente de cualquier comunidad es el punto de partida para el alcance de la equidad, el mantenimiento de la democracia, la productividad y aseguramiento del desarrollo de una sociedad; por ello debe existir una clara concepción en la formación de alto nivel académico e investigativo que generen mejores dinámicas para la construcción de una sociedad basada en el conocimiento

Por lo anterior el desarrollo de estudios de Doctorado de la Universidad de Baja California generan de manera permanente ventajas competitivas para sus participantes que brindarán capacidades, este elemento de la mano con la articulación de la sociedad, las redes de investigación y conocimiento permitirán el planteamiento de soluciones a problemas que el país requiere.

Ventajas del Doctorado en Educación con la Universidad de Baja California
Capítulo Colombia. Formación Avanzada.

- ✓ Obtiene un título Internacional y de programa acreditado de alta calidad
- ✓ Procesos de convalidación personal exitoso
- ✓ Formación como investigador, ampliando el perfil, el fortalecimiento de Cv-Lac y el Proyecto de Vida.
- ✓ Publicación de Artículo - Capítulo de Libro y vinculación a redes y entidades académicas nivel Nacional, Latinoamericano y mundial.
- ✓ Seguimiento y Acompañamiento administrativo, académico e Investigativo personalizado.
- ✓ Se acomoda por su flexibilidad a los espacios donde labora, bajando costos de transportes y costos de insumos. Se entrega todo el material de estudio y puede ingresar a las bases de información de la universidad.
- ✓ Cuenta con el costo –Inversión más económico del mercado Colombiano, totalmente financiable.

Plan de Estudios del Doctorado

El Plan de Estudios del Doctorado en educación se compone de módulos básicos y optativos que buscan como objetivo formar investigadores del más alto nivel en el campo de la educación, con un claro énfasis hacia el diseño y evaluación propuesta de solución a problemáticas que permitan transformaciones en relación a las necesidades contextuales; de manera que los Seminarios Troncales y Electivos coadyuven con el desarrollo de una Tesis de Investigación que deberá ser defendida ante un Tribunal de Sinodales en la ciudad de Tepic - Nayarit.

Tabla de Plan de Estudios

MAPA CURRICULAR DEL PLAN DE ESTUDIOS					
DOCTORADO EN EDUCACIÓN					
ETAPAS DE FORMACIÓN	METODOLÓGICA E INVESTIGATIVA (56%)			PROFUNDIZACIÓN TEÓRICA (44%)	
PRIMER SEMESTRE	FILOSOFÍA DE LA CIENCIA 20 CRÉDITOS 320 HORAS	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA 30 CRÉDITOS 480 HORAS	OPTATIVA I 15 CRÉDITOS 240 HORAS		
SEGUNDO SEMESTRE	SEMINARIO DE TESIS DOCTORAL I 30 CRÉDITOS 480 HORAS		OPTATIVA II 15 CRÉDITOS 240 HORAS	OPTATIVA III 15 CRÉDITOS 240 HORAS	
TERCER SEMESTRE	SEMINARIO DE TESIS DOCTORAL II 30 CRÉDITOS 480 HORAS		OPTATIVA IV 15 CRÉDITOS 240 HORAS	OPTATIVA V 15 CRÉDITOS 240 HORAS	
CUARTO SEMESTRE	ESTADÍSTICA APLICADA A LA CIENCIA 25 CRÉDITOS 400 HORAS		OPTATIVA VI 15 CRÉDITOS 240 HORAS	OPTATIVA VII 15 CRÉDITOS 240 HORAS	
TOTAL DE HORAS Y CRÉDITOS	2,160 HORAS	135 CRÉDITOS	1,680 HORAS	105 CRÉDITOS	
TOTAL DE HORAS Y CRÉDITOS DEL PROGRAMA DOCTORAL:			3,840 HORAS	240 CRÉDITOS	
ETAPA DE PROFUNDIZACIÓN TEÓRICA					
ASIGNATURAS OPTATIVAS		1) SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN 2) ECONOMÍA DE LA EDUCACIÓN 3) EQUIDAD Y CALIDAD EDUCATIVA 4) REFORMAS Y POLÍTICAS EDUCATIVAS 5) POLÍTICA EDUCATIVA Y FORMACIÓN DOCENTE	6) LIDERAZGO Y GESTIÓN EDUCATIVA 7) DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS 8) EVALUACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA 9) SUPERVISIÓN Y GERENCIA EDUCATIVA 10) ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS EDUCATIVOS		

Plan de Estudios registrados ante la SEP Nayarit. Enero 2022.

Título a Otorgar

El título a otorgar es el de Doctor en Educación (Modalidad Mixta), programa acreditado por la Secretaria de Educación Pública de Nayarit bajo el Registro: RVOE SEP ESDR- **1817-045-2017**, REGISTRO DGP **241603** y convalidable en todos los países miembros del Convenio de la Haya y del Convenio del Pacífico con los debidos procedimientos para Colombia bajo la resolución del MEN 10687 del 9 de octubre de 2019. De igual forma con la titulación del doctorado se puede acceder a Cédula Profesional Federal (aunque el RVOE sea Estatal) para ejercer la profesión en cualquier Estado, ya que la Universidad de Baja California (Incorporada Oficialmente Ante La SEP) está registrada ante la Dirección General de Profesiones.

La Tesis

El estudiante de Doctorado ingresa al programa habiendo elegido un tema y problema de interés enmarcado dentro del campo del doctorado, este tendrá que

ser delimitado, diseñado y sometido a la aprobación del Comité de Investigación de Formación Avanzada Colombia, así mismo en el transcurso del I semestre recibirá

las orientaciones metodológicas concernientes al diseño investigativo y minería de datos por parte de expertos en el tema para que el finalizar el primer semestre complete una sólida base teórica y referencial que permita el horizonte de la investigación.

La tesis consistirá en una investigación que deberá culminar con un aporte original, que contribuya a fortalecer las bases de la capacidad nacional en relación con la generación, transferencia, apropiación y aplicación del conocimiento, articulando el planteamiento de una situación problema hasta proponer una conclusión original basada en una fundamentación teórica sólida y actualizada. La investigación contará con la tutoría de un director de tesis directo en Colombia del Comité de Investigación el cual evaluará constantemente el avance durante todo el proceso a fin de dar cumplimiento a los objetivos planteados.

Completada la investigación y una vez verificada la trazabilidad internacional, la originalidad y la contribución al desarrollo del conocimiento, el doctorando deberá defender públicamente la tesis ante un tribunal de sinodales compuesto por 3 integrantes, asignados por la Secretaria de Educación Pública y la Universidad de Baja California pertenecientes al programa de doctorado.

Líneas de Investigación:

La universidad define como línea de investigación aquella que aborda un objeto amplio de estudio o un área de trabajo permanente que debe dar cuenta de un fin determinado sin estar necesariamente sujeta a horizontes definidos de tiempo o productos específicos de investigación, aunque plantea propósitos generales a la problemática que se pretende atender. Las líneas de investigación serán el marco en que se inscribirán los trabajos de investigación y tesis doctorales a desarrollar por los candidatos a obtener el grado de Doctor (a). Las líneas de investigación para el programa doctoral son las siguientes:

Administración, Liderazgo y Gestión Pública de la Educación.

Esta línea de Investigación busca fortalecer las teorías y procesos que se desarrollan al margen de las comunidades; centrandose su interés en las oportunidades que nacen de los problemas en la administración, el liderazgo, la gobernabilidad, las reformas internas, los paradigmas y modelos existentes para la solución de problemas del contexto.

Financiamiento y Economía en la Educación.

Desde este campo se investiga sobre el comportamiento de la economía en su conjunto y su estrecha relación con otros campos del conocimiento, las investigaciones buscan construir soluciones sobre el desarrollo humano basados en diferentes concepciones teóricas, a partir del uso de herramientas que permitan generar comparabilidad, econométrica y análisis profundo de mediciones del crecimiento económico, la producción, la inflación, la balanza comercial, etc, con relación a los contextos locales, regionales, nacionales e internacionales.

Reformas y Políticas Públicas Educativas.

El reconocimiento de las políticas educativas desde la historia hasta la contemporaneidad se han convertido en un objeto de estudio estratégico para analizar las relaciones de poder, de fortalecimiento del capital en la sociedad, de la intención del estado y de las tensiones entre los diversos enfoques, entre ellos los denominados de derecho y el enfoque que acentúan el concepto de capital humano; por ello el objetivo de esta línea se desarrolla en medio de desde el análisis de las acciones políticas traducidas en reformas que se han generado a nivel nacional e internacional.

Reformas y Políticas Educativas.

El reconocimiento de las políticas educativas desde la historia hasta la contemporaneidad se han convertido en un objeto de estudio estratégico para analizar las relaciones de poder, de fortalecimiento del capital en la sociedad, de la intención del Estado y de las tensiones entre los diversos enfoques, entre ellos los denominados de derecho y el enfoque que acentúan el concepto de capital humano; por ello el objetivo de esta línea se desarrolla en medio de desde el análisis de las acciones políticas traducidas en reformas que se han generado a nivel nacional e internacional.

Educación Superior y Gestión Universitaria.

Desde esta línea se estudian las características del entorno universitario y sus respectivos mecanismos y estrategias de gestión del gobierno universitario; la estructura, la dinámica profesoral y la gestión directiva que constituyen el motor de los tres elementos sustantivos y misionales de toda universidad; la docencia, la investigación y la extensión social en relación con el sistema de evaluación y gestión de la calidad en la vía de la acreditación.

Desarrollo Científico Tecnológico Escolar

Esta línea investiga sobre las problemáticas y oportunidades en relación al Desarrollo Científico y Tecnológico; sus producciones, concepciones, procesos y repercusiones académicas, sociales, culturales y económicas, la naturaleza de los grupos, equipos y semilleros existentes en las comunidades; su sistematicidad, el desarrollo del talento y de capacidades; las posibilidades de generar, incorporar, asimilar, adaptar, apropiar y aplicar conocimientos que permitan el avance hacia una sociedad del conocimiento.

Procesos de Enseñanza.

Bajo esta línea investigación es estudian las tensiones y escenarios referentes al diseño e innovación de procesos enmarcados en el aula de clases y fuera de ella que conducen a recrear estructuras y dinámicas que llevan proponer nuevos ambientes de aprendizaje y nuevas alternativas para la construcción de conocimiento.

Tecnologías Aplicadas a la Educación y Educación a Distancia y Virtual.
Desde esta línea se estudia e investiga el papel de distintas disciplinas académicas

como la electrónica, la robótica, el diseño y la mecánica quienes abordan desde el diseño de ambientes de aprendizaje; los problemas relativos con la creación, difusión y adquisición de prácticas con nuevas tecnologías; e-learning, b- learning; desde este campo se estudian las herramientas web y se investiga la educación a distancia y virtual; sus significados, modalidades y desarrollos buscando brindar fundamentación epistemológica y metodológica de los procesos que han transformado la educación

Documentos para Ingreso

1. Fotocopia del diploma de pregrado y Maestría escaneada
2. Certificado de calificaciones originales, obtenidas en los estudios de Maestría (Sabana de Notas).
3. Fotocopia ampliada de la cédula de ciudadanía autenticada.
4. Fotocopia de un recibo de servicios públicos (agua, luz ó teléfono).
5. Registro Civil.
6. Solicitud de Admisión con foto.
7. Presentar un ensayo de mínimo dos hojas, máximo cinco (en letra Arial 12 puntos, interlineado sencillo), que contenga una propuesta de investigación. La propuesta debe contener el planteamiento de un problema, la formulación de objetivos y su justificación. Se debe anexar bibliografía de referencia. Se anexa formato.

Los documentos y formatos a diligenciar para el ingreso al Doctorado en Educación se envían para ser diligenciados vuelta correo. El documento de compromisos financieros debe ser registrado por notario.

Documentos a diligenciar:

1. Carta de compromisos académicos.
2. Carta de instrucciones de pagaré.
3. Instrucciones para diligenciar documento.
4. Pagaré.
5. Formato guía para ensayo.
6. Formato de solicitud de Admisión

Requisitos para recibir el grado de doctor:

Tener todos los documentos debidamente legalizados y apostillados: (Acta de grado de maestría, Diploma original y registro civil), estos documentos se recogerán a final del primer semestre para ser radicados en la Secretaria de Educación Pública de Nayarit, al final del proceso se devolverán todos los documentos.

Haber cursado y aprobado todas las asignaturas correspondientes a los módulos académicos, el estudiante realizará 80 créditos correspondientes a 3.840 horas.

Haber realizado defensa de la investigación con su aprobación respectiva en la ciudad de Tepic – Nayarit; previamente este proceso se acompaña desde Colombia con la debida rigurosidad a partir de modelos teórico-metodológicos y científicos.

Inversión

Dirección Cra 81B N° 19B-50 f. 202

Cel. 301 7 81 38 86

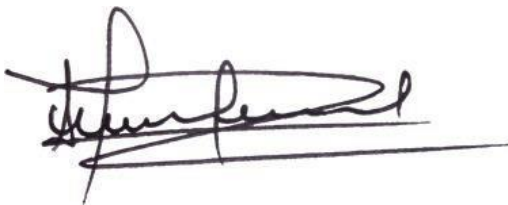
gestionfanzada@gmail.com

formacionavanzada.com.co

El costo del componente académico sin derechos de grado es de: 35 millones de pesos COP, sobre este valor se realiza plan de pagos a cuenta de Formación Avanzada Colombia SAS. Pagos en la cuenta N° 410526551 a Nombre de FORMACIÓN AVANZADA SAS del Banco Pichincha.

Esperamos acompañarlos en su proceso de formación doctoral agradeciendo la confianza depositada en la Universidad Baja California - Formación Avanzada Capitulo Colombia.

Cordialmente;



Dr. Nelson Enrique Barrios Jara.

Director

Posgrados en Educación Universidad de Baja California

Teléfono 301 7 81 38 86.